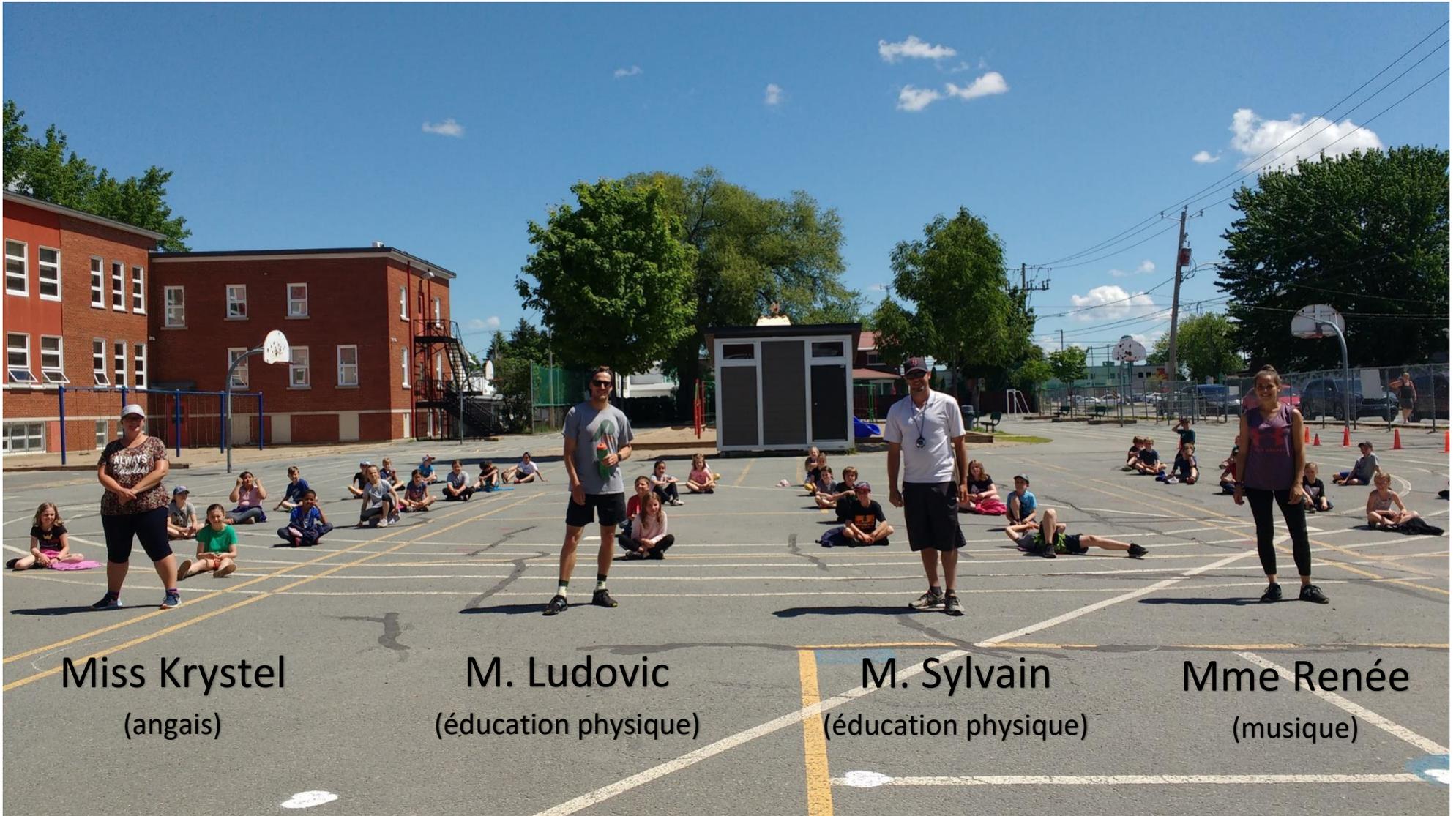


Le projet *co-enseignement multidisciplinaire*



Miss Krystel
(anglais)

M. Ludovic
(éducation physique)

M. Sylvain
(éducation physique)

Mme Renée
(musique)

Mme Marilyn
(éducation physique)

Le contexte

1. Un grand nombre d'élèves pour le peu d'espace disponible
2. Petite cour de récréation
3. 2 classes de plus
4. Casse-tête d'horaire
5. Sauver nos matières

Le concept

- « Organisons-nous avant de se faire organiser »
 - 4 enseignants + 50%
 - 6 niveau (4 groupes chacun)
 - 3 matières
- *Des récréations prolongées
éducatives

Ce sur quoi nous avons du contrôle

- 1. Notre attitude**
- 2. Notre créativité**
- 3. Notre influence**
- 4. Travailler en équipe**

Nos moyens

et ce que nous avons fait

1. Pour la distanciation

- 60  peints sur la cour
- La frite de piscine
- Une activité statique pour commencer

2. Pour l'organisation

- Horaire des spécialistes modifié au complet**
- Récréations retirées**
- Les journées divisées en 12 périodes (6 de 35 minutes le matin et 6 de 20 minutes l'après-midi)**

Concrètement

- Beaucoup d'agir (danse* (interagir), parcours, athlétisme, etc...)
- Beaucoup d'activité physique* (planif)
- Éducation à la santé (échauffement, retour, hydratation, sommeil)
- Esprit d'équipe (olympiques)
- Musique et un peu d'anglais
- Promenades (avec les titulaires)

Impacts sur les élèves

- **Ouverture à de nouvelles expériences** (danse)
- **Moins d'envahissement, moins de chicanes, moins d'anxiété**
- **Le plaisir d'apprendre**

Impacts sur les enseignants

- Moins de pression pour performer
- Moins d'envahissement
- Dehors + soleil + musique + travail d'équipe = bonne humeur, sommeil
- Le plaisir d'enseigner

Impacts sur tous

- Moins d'élèves par classe = plus de relation avec chacun, plus de temps pour les écouter, mieux les connaître pour mieux intervenir

Les bons côtés

- **Apprentissage de l'hygiène**
- **Apprentissage du civisme (marche)**
- **Respect de l'espace des gens**
- **Faire autrement :**
 - câlins VS mots (émotions)**
- **Faire plus avec moins (créativité)**